

VIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FLORESTAIS

Pernambuco, 22 A 24 De Outubro 2014



Seus Paradigmas na Formação de Recursos Humanos

Graciela I.B. de Muniz graciela.ufpr@gmail.com



PARADIGMAS NA FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS EM CIÊNCIA FLORESTAIS

- · 1900 crescimento do Rio e São Paulo
- 1910 1ª Guerra
- · 1920

· 1960 colonização da Amazônia

· 1980 início de produção dos plantios

· 2000

Futuro

pinho importado

> pinho-do-paraná peroba-rosa cedro, imbuia etc.

> > madeiras amazônicas

> > > madeiras de reflorestamento

CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA MADEIRA NO BRASIL

- ☐ Até a Década de 1960
 - Propriedades de madeiras nativas da Região Sul/ Sudeste
 - Serrados e compensados
 - Estudos anatômicos
- ☐ Anos 1960-2000
 - Secagem e preservação
 - Propriedades de madeiras tropicais
 - Madeira para energia
 - Usos e aplicações de madeiras tropicais
 - Pinus e Eucalipto
 - Celulose e Carvão
- **☐** A partir de 2000
- Painéis Reconstituídos
- Agregação de valor
- Acabamentos
- Energia
- 2012 Criação da plataforma SISNANO e Biotecnologia

IPT
LABORATÓRIO DA UFPR
FOCO NA ARAUCARIA

- Universidades
- IPT
- CETEC-MG
- INPA
- LPF

Universidades

- LPF
- Setor privado
- Outros

DESENVOLVIMENTOS RELEVANTES

- BRASIL ATUAL
- □ 4º maior produtor mundial de Celulose (2012)
 - 14,1 milhões ton.
 - 8% do total mundial



- 10,2 milhões m³
- 3% do total mundial
- □ 3º Maior Produtor Mundial de MDF (2012)
 - 3,7 milhões m³
 - 4% do total mundial

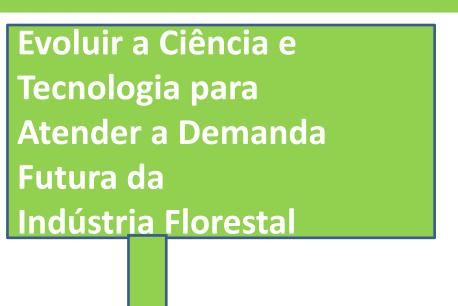


- (móveis, pisos, molduras, portas e outros)
- Arranjo produtivo diversificado: envolve produtores de máquinas, equipamentos e insumos





DESAFIOS



No mundo, com o aumento da população e do consumo *per capita*,

estima-se um consumo de madeira da ordem de 1,6 bilhão de metros cúbicos/ano,

havendo projeções para 2050 (FAO) de 2 a 3 bilhões m³/ano,

com um aumento aproximado de 60 milhões m³/ano.

Importante: Assegurar aCompetitividade noMercado Mundial

DESAFIOS

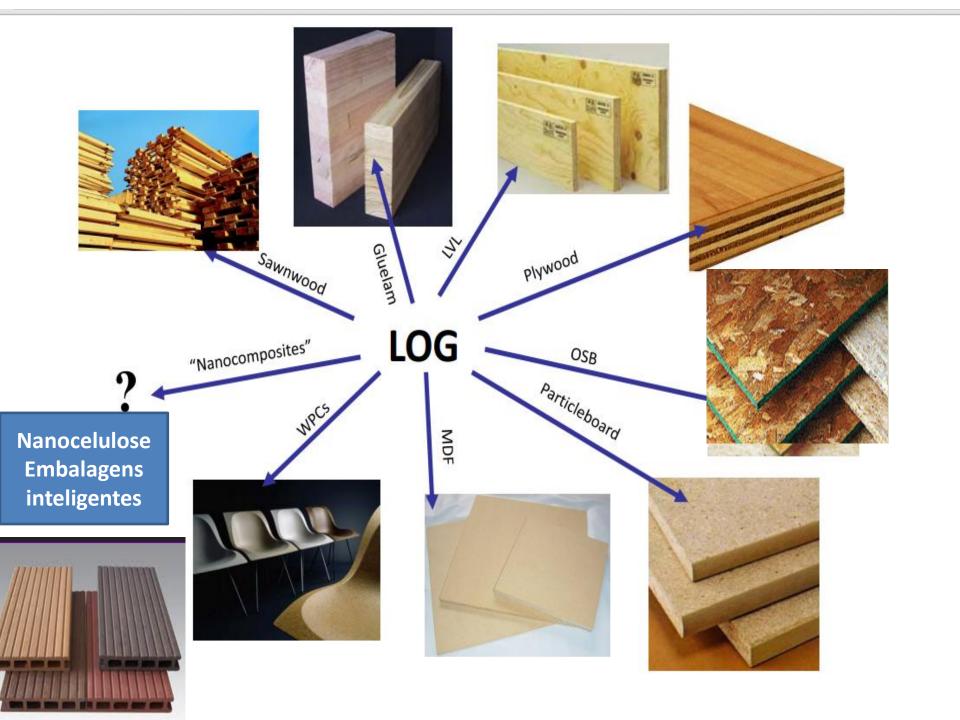
- PRIORIDADES
- ☐ Desenvolvimento de Produtos
- Composites e nanocompositos
- LDP: Painéis de Baixa densidade
- Produtos Engenheirados
- WPC
- Outros
- Acabamento
- Pinturas e Tingimento
- Papéis e Overlays
- Lâminas Reconstituídas
- Outros nanotecnologia e nanocelulose.
- ☐ Automação e Produtividade
- Indústria Primária
- Indústria Secundária
- Serviços











Desenvolvimento de novos Produtos Florestais

BIORREFINERIA

Extração de moléculas bioativas antes da combustão (ou pirólise) da biomassa

ASPIRINIOOMS

20 Taketes

20 Taketes

10 T

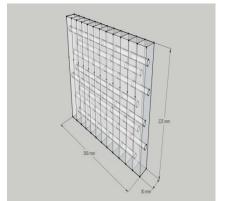
Novos materiais à base de polímeros de madeiras



NOVA TECNOLOGIA DE SOLDAGEM DE MADEIRA



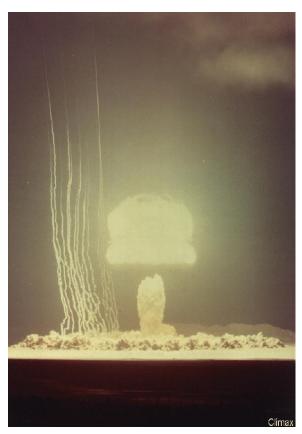




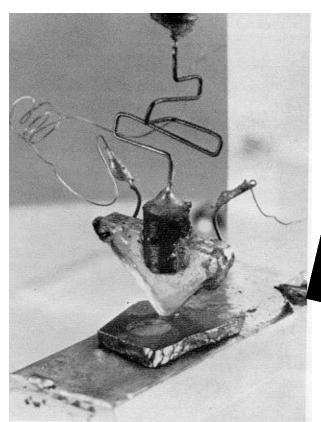


Princípio aplicado pela montagem o painel de madeira com cavilhas através de soldadura rotativa

Ciência mudou o mundo



Energia nuclear política, medicina, agricultura



Transistor microcircuitos, computadores, Internet, Web

O DNA possui uma largura de <mark>2,5</mark> nm Medicina, biotecnologia e madeira

A evolução da Ciência

- Para alguns autores, a ciência vem se alterando bem no coração de seu paradigma:
- 1) <u>Ciência do **Modo 1**</u>: ciência normal, como a conhecemos;
- 2) <u>Ciência do **Modo 2**</u>: transdisciplinar ou pósnormal

A ciência do Modo 2 é considerada uma ciência voltada para a sociedade e, portanto, acredita-se que seja "socialmente robusta". O problema é que teremos que desenvover novos métodos para lidar com ela.

Origens e consequências da transdisciplinaridade

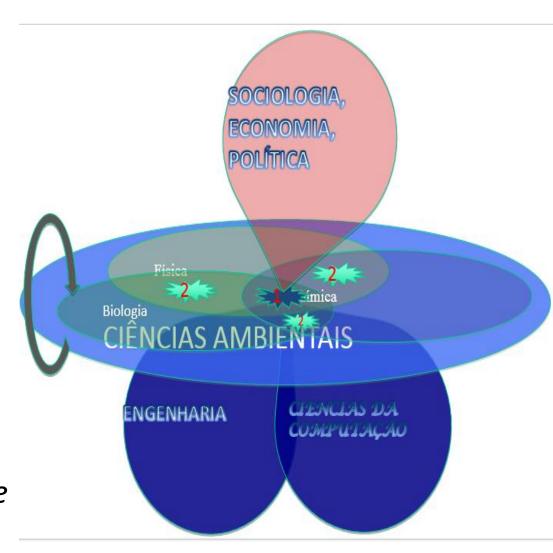
- O aumento da complexidade levou à necessidade de novas abordagens e a ciência do Modo 2 está emergindo com base nelas;
- Em partes do mundo onde há sociedades civilizadas, existe a necessidade de melhora das conexões entre os vários setores da sociedade. O uso de ciência transdisciplinar parece ser um dos melhores meios de responder a isto e para encontrar soluções.

Inter X Multi X Transdisciplinar

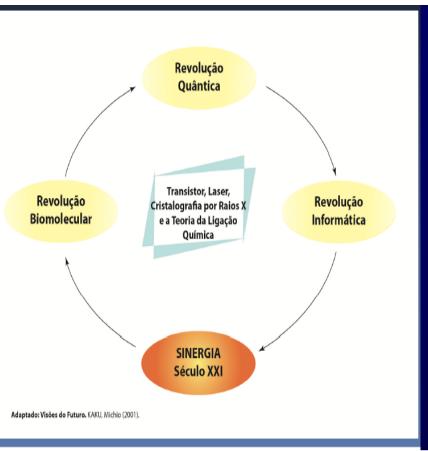
Multidisciplinar: disciplinas correm em paralelo, mas sem interação (nossas universidades)

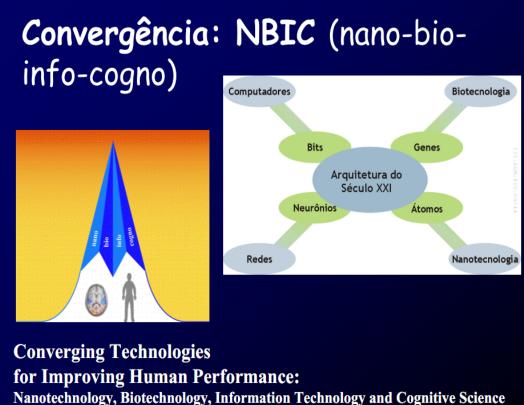
Interdisciplinar:Disciplinas correm em paralelo com interação

Transdisciplinar: processo interdisciplinar com participação da sociedade



CONQUISTAS DO SÉCULO XX: AS TRÊS REVOLUÇÕES CIENTÍFICAS



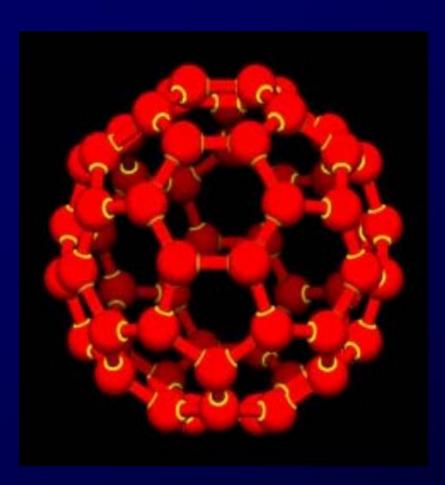


A "Era da Inovação"

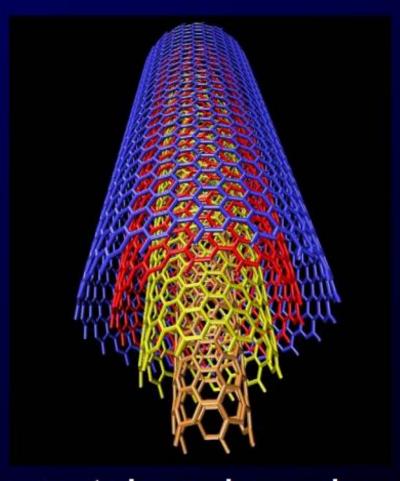
Science, Technology and Industry Outlook – OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico):

- Investimentos em conhecimento chave do desempenho econômico e de ganhos no campo social, associados à uma sociedade interconectada: criação e aplicação do conhecimento tornam-se mais colaborativos.
- A Inovação responde por mais da metade do crescimen econômico de longo prazo dos países industrializados.
- Geração de emprego e renda, crescimento sustentável e competitividade associados à capacidade de inovar.

Nanotecnologia: inovações radicais



buckyballs



nanotubos de carbono

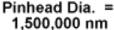
NANOTECNOLOGIA...

QUE SIGNIFICA?

É um conjunto de técnicas que são utilizadas para manipular a materia à escala de <u>átomos e moléculas</u>.

"Nano" é um prefixo que vem do grego antigo e significa "anão"

Ant = 5,000,000 nm



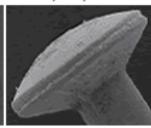
MEMS = 10,000 -100,000 nm

Red Blood Cell = 7,500 nm

Human Hair Dia = 100,000nm

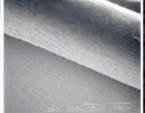
DNA Diameter = 2.5 nm

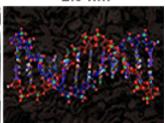












Um <u>nanometro</u> é a **mil millonésima** parte de um metro.





NANOTECNOLOGIA... QUE É?

Uma NANOPARTÍCULA é como uma bola de futebol, como essa mesma bola fosse o planeta Terra. Essa é a escala na qual trabalha a nanotecnologia.





Escala nanométrica



No mundo nano, NÃO É REGIDA pela lei da GRAVIDADE, e sim pelas LEIS QUÁNTICAS. Se um eletrón se lança contra um muro, em lugar de chocar, ele traspassa.

A escala é tão pequena, que a materia se comporta de modo diferente:

A cerámica se trasnforma TRANSPARENTE como o vidro.

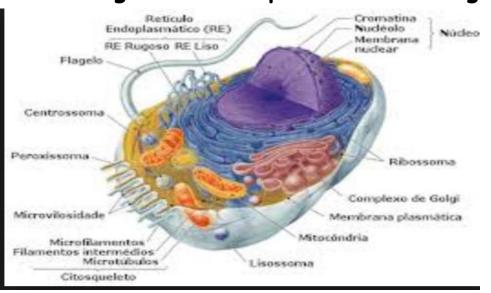
O vidro é tão RESISTENTE como o pegamento.

Os metais se convertem em CORANTES e possuem propriedades magnéticas que podem-se ativar o desativar a vontade.





3.5 bilhões de anos atrás - as primeiras células vivas aparecem. Células possuem biomáquinas nanométricas que tem funções como manipulação de material genético e suprimento de energia.

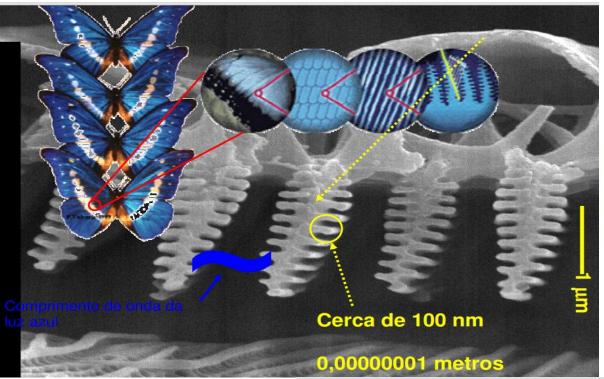






- Século 4 a.c. Cálice de Lycurgus. Feito de vidro e impregnado com nanopartículas de ouro. Verde quando reflete a luz (como a luz do sol). Vermelho quando transmite a luz (fonte dentro do cálice).
- 400 A.C. Democritus utiliza a palavra átomo, que significa "indivisível" em grego antigo.

NANOESTRUTURA NATUREZA



Efeito lotus

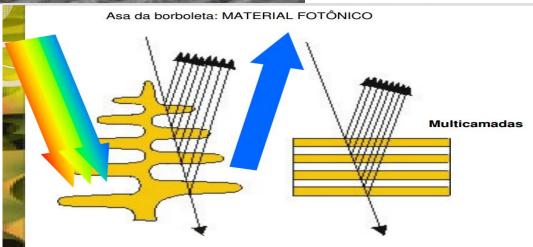
 A observação da flor de lótus levou os cientistas a idéia de superfícies auto limpantes, que não molham





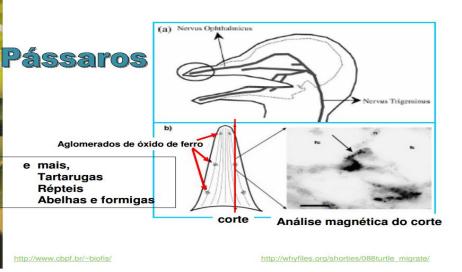
Créditor: Steven Princer's Photos

tana de água en holta de lótus. https://www.nanotech-noss.com/columns/?article-ci?i:

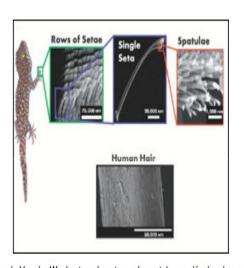


NANOESTRUTURA NATUREZA

Nanopartículas Biomineralizadas

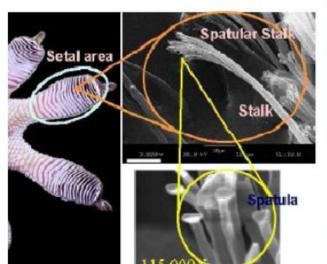


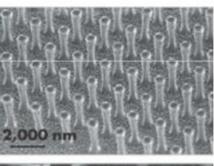




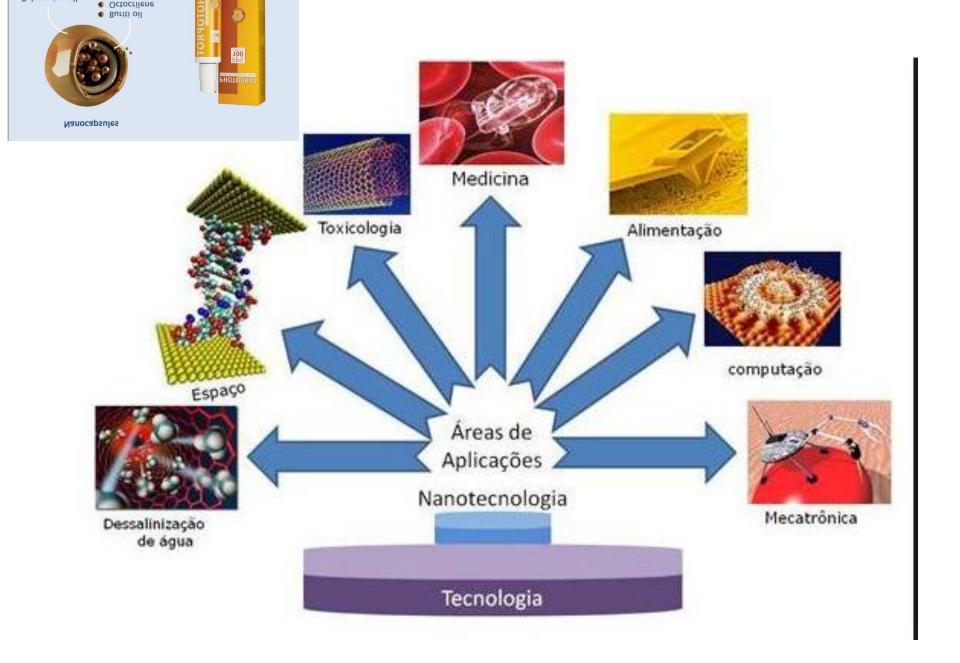
Forças atrativas de Van der Waals atuando entre cada spatula e moléculas de uma superfície qualquer permitem que as lagartixas andem em qualquer superfície sólida tanto na vertical quanto na horizontal.







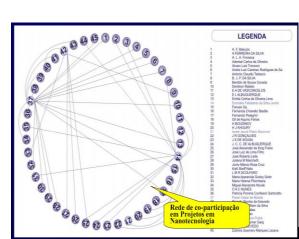




A imaginação é o limite

Redes Cooperativas de Pesquisa





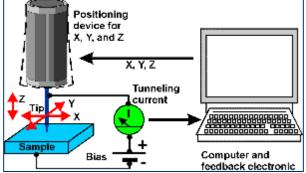
Ferramentas para ver e manipular os dispositivos nanotecnológicos

A nanotecnologia não é nova - os químicos por exemplo sintetizam polímeros (grandes cadeias de moléculas feitas de minúsculas unidades nanoescalares) há muitas décadas; nanopartículas ocorrem naturalmente no leite, combustão e cozimento.

Os STM e os AFM são chamados coletivamente como Microscopios Sondas de Varredura e podem mover átomos.

AFMMicroscopio de força atômica





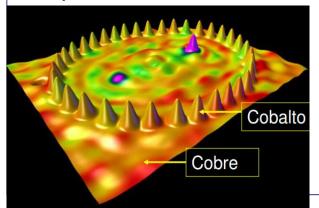


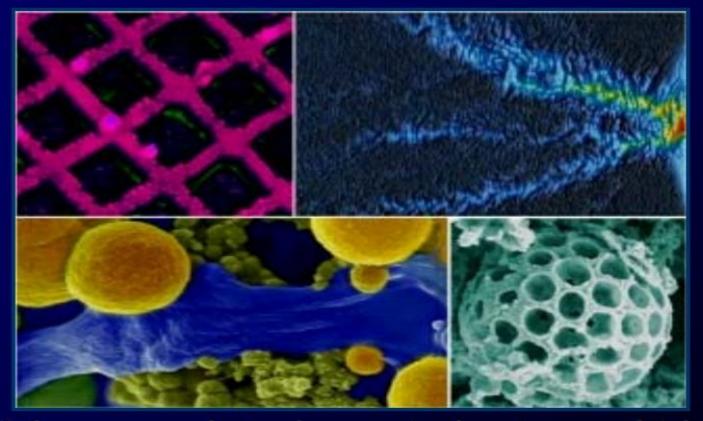
Ilustração esquemática de Microscopia de Tunelamento (**STM**)





A nanotecnologia pode revitalizar o setor de base florestal

Nanotecnologia: espaço inter e transdisciplinar



"The nanoscale is the magical point at which the worlds of the living and non-living meet."

modification of cellulose crystallinity by chemical and mechanical Methods; nondestructive prediction through chemometrics.

slow release of biocides and fertilizers, electrospinning, resin additives, carbon fibers Production of nanonstructures from plants: nanocellulose (from Kraft pulp), nanolignin (from black liquor) and nanosilica

nanocelulose
(fibrils or
whiskers)
from many
sources of
cellulose: Kraft
pulp and forest
residues

LANAQM-UFPR

Supporters: Embrapa Forestry





Nanotechnology applied to forest sector

Researchers

Dr. Graciela I.B de Muniz Dr. Washington L.E Magalhães and group

Activation and coating of wood and wood-based products using different gases and vapor of chemical products

Surface modification by plasma glow discharge

hardening of band saws through TiNx deposition

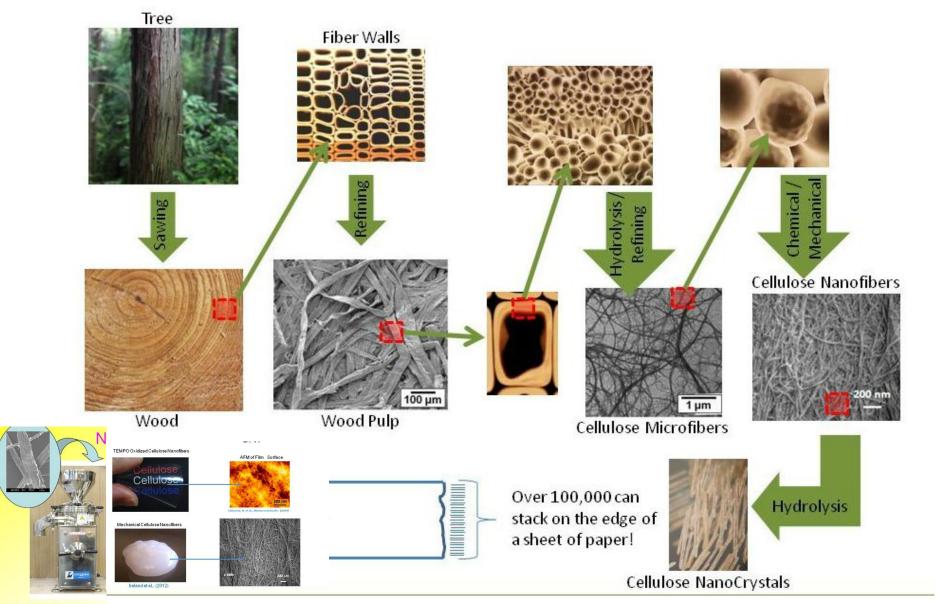
Nanocomposites:

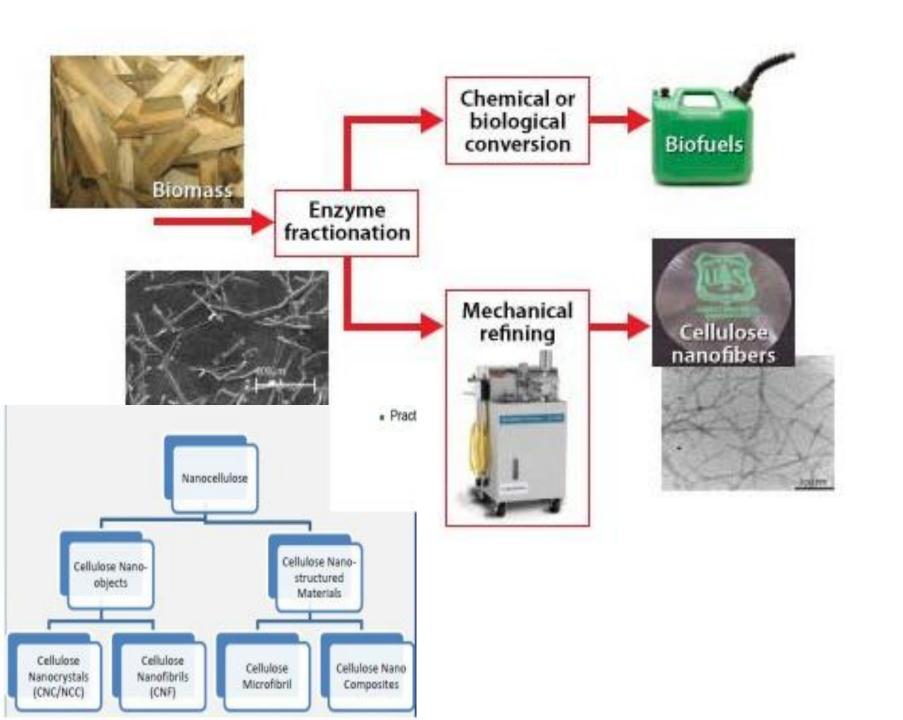
nanostructures acting as reinforcement or filler



new
materiais applying
the lignin and
nanolignin in
biodegradable
composites

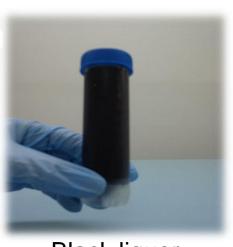
Que é nanocelulose





Obtenção de nanoestruturas : Polpa Kraft e resíduos agroflorestais.

Nanofibrils and nanowhiskers



Black liquor

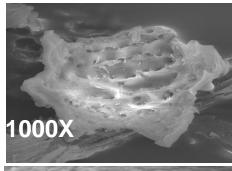


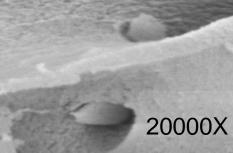
Kraft pulp











Nanotecnologia aplicada à madeira

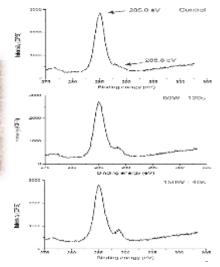


Modificação de superfícies por plasma

Ativação e revestimento de superficies de produtos a base de madeira

Superfície de MDF – He DBD
Cademartori et al. 2014

Untreated After 30 s



Baixo consumo de energia Baixo consume de gás Aumento da colagem

Incremento da adesão superficial Incremento da colagem Aumento da nanodureza Maior resitência a abrasão Repelência a água

Endurecimento de serras-TiN_x





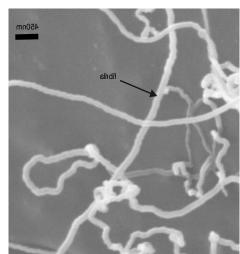




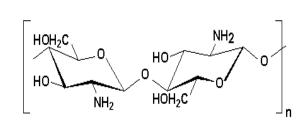


Outras possibilidades

- Madeira e produtos a base de papel inteligentes contendo nanosensores para medida de força, carga, umidade, temperatura, pressão, emissão química, ataque de organismos xilófagos, entre outros
- Poderá ser usada para melhorar o processamento de materiais a base de madeira facilitando a secagem e impedindo o molhamento, diminuindo a energia para secagem
- Marcadores diversos
- Sensores
- A imaginação é o limite



Nano's em alimentos



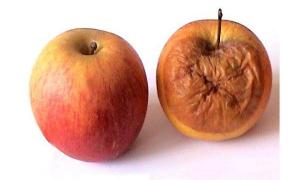
Quitosana

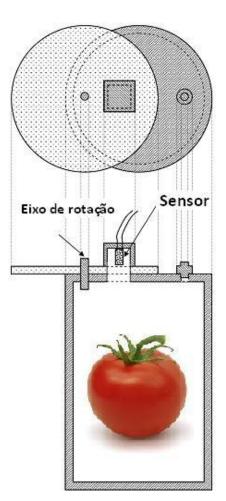


CMC

Zeínas







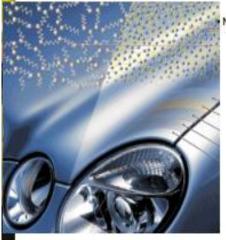
Revestimentos protetores comestíveis





Nanotecnologia na industria

Pinturas resistentes a riscos e arranhões



Nanoparticulas cerámicas

Marcadas Banz



R\$ 10 BILHÕES 2011-2014 MAGNETI MARELLI CNH IVECO = Teksid

CADA VEZ MAIS PERTO DAS RUAS

A alta tecnologia ajuda a construir automóveis inteligentes e verdes

BATERIA DE ALTA PERFORMANCE*

Parecidas com as de laptop, elas terão cargas cada vez mais rápidas e grande autonomia, suprindo totalmente a necessidade de combustível

RECICLAGEM DE ÓLEO DO MOTOR

O novo processo
de filtragem
à base de micro-ondas
garante maior aproveitamento
do óleo sujo retirado do motor,
que passa a ser convertido
em combustível limpo

MENOR PESO

O uso de materiais mais leves e a menor necessidade de espaço para combustíveis líquidos reduz o consumo e melhora o aproveitamento dos automóveis

BIOFIBRAS

Novos plásticos feitos a partir de fibras de plantas como a banana e o curauá permitem a criação de peças mais resistentes e duráveis, substituindo o aço e o alumínio

*de lítio e níquel-cádmio



Nano-ficção? Elevador espacial









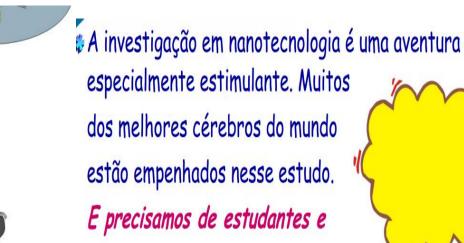
É uma <u>estação espacial</u> em uma <u>órbita geosincrônica</u> com a Terra, com um cabo de 36.000 km de comprimento para subir e descer naves a custo muito menor que envio de foguetes.

Engenhiero russo Yuri Artsutanov en <u>1960</u>, um artigo no Pravda 2050

http://nanoudla.blogspot.com/2007_09_01_archive.html

De que precisamos para progredir mais depressa?

- # pessoal especializado,
- # estudantes brilhantes,
- # infra-estruturas (laboratórios, ...),
- # instrumentos (microscópios, ...),
- * coordenação dos esforços e "massa crítica", meios financeiros,
- e pessoas que compreendam o que estamos a tentar
 fazer!



cientistas brilhantes mais do

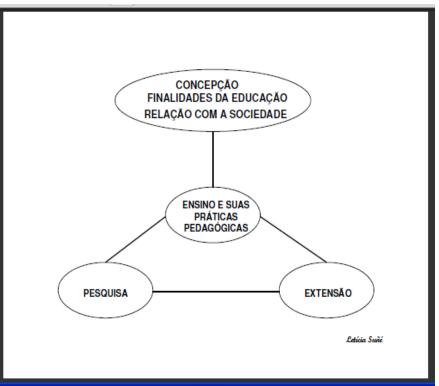
que nunca.

Podemos ver e mover átomos Podemos ver e mover moléculas



DESAFIOS E TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

 Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tratar o conhecimento como processo e não como produto – comunicação dos resultados.





As Universidades devem prover os estudantes de

- » Novos conhecimentos
- » Habilidades
- » Atitudes
- » Valores
- » Ética
- » Motivação



... Inserir-se na sociedade submetida a profundas transformações



Processo de ensino e aprendizagem centrado no:

ESTUDANTE!!!

Descobrimento, compreensão e aplicação do conhecimento

DESAFIOS QUE DEVEM ENFRENTAR AS UNIVERSIDADES

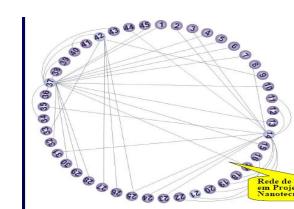
- Adequação ao novo cenário globalizado:
 - Potencializar a interdisciplinaridade
 - Dominar o conhecimento de línguas estrangeiras

· Mobilidade de docentes e estudantes



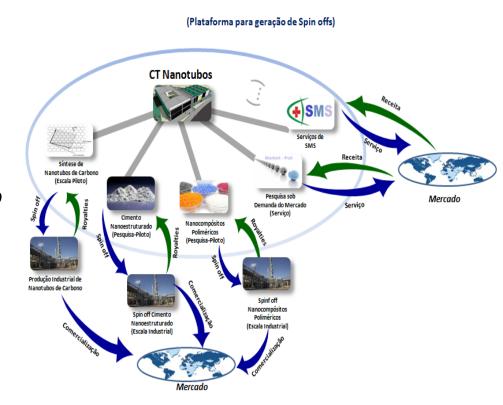
Exigências

- ✓ Liderança
- ✓ Vontade de mudança
- ✓ Capacidade de decisão
- ✓ Capacidade de implementação
- ✓ Participação e ação acadêmica
- ✓ Compressão estudantil
- ✓ Constituição de redes



Papel das universidades no processo de inovação

- Formação de técnicos e pesquisadores ⇒ visão de mercado
- Formação de empreendedores ⇒ mudança de cultura
- Pesquisa básica e aplicada ⇒ voltadas para a resolução de problemas da sociedade
- Pesquisa cooperativa com agentes do desenvolvimento ⇒ resultados compartilhados
- Desenvolvimento de novos produtos e processos ⇒ proteção dos resultados
- Transferência de tecnologia para o mercado ⇒ licenciamento
- Spin-off de empresas ⇒ professores e alunos



 Impacto da Pesquisa na Formação: Desenvolver uma postura ativa

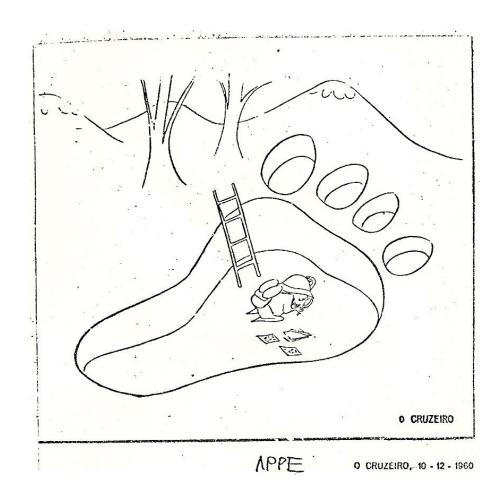


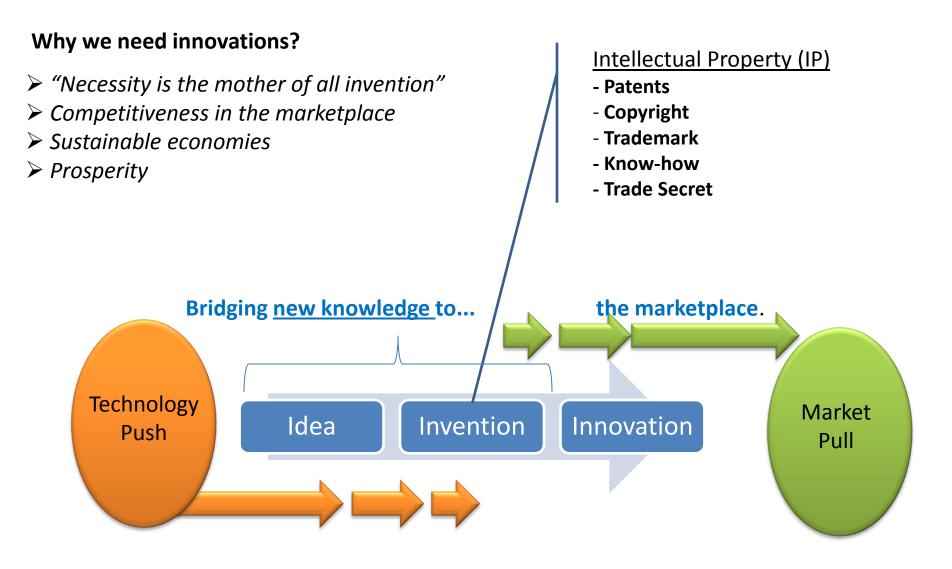






 Impacto da Pesquisa na Formação: desenvolver uma visão de conjunto

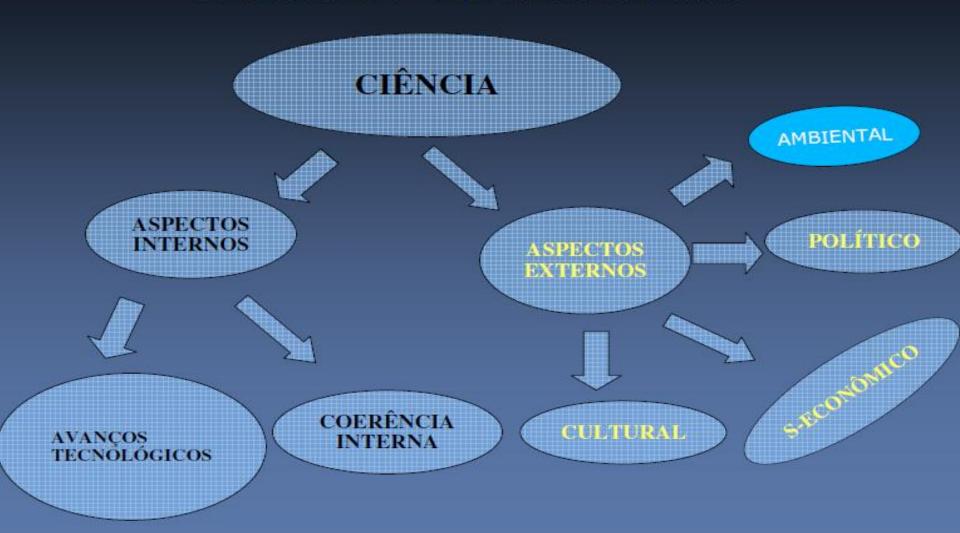




<u>Invention:</u> a new idea demonstrated <u>Innovation:</u> a new idea brought to the market because it brings value

CIÊNCIA INERTATIVA

CIÊNCIA INTERATIVA



ESCOLA PARA O SÉCULO XXI

- Rompimento com o modelo de escola tradicional
- Adoção de um novo paradigma para o século XXI

Três eixos:

Premissas, linguagens, tecnologias e metodologias didáticopedagógicas inovadoras

Arquitetura pós-moderna e mais humanizada de seus espaços de aprendizagem

Conectividade mais profunda, envolvendo a escola, os setores produtivos e o mundo do trabalho. Escola do Futuro

OS QUATROS PILARES DA EDUCAÇÃO DO SECULO XXI

- 1. Aprender a conhecer (imaginação criadora/conexões/convergências);
- 2. Aprender a fazer (alternância/competências/habilidades);
- 3. Aprender a viver juntos e a conviver com os outros (interdependência/cooperação/espiritualidade)
- 4. Aprender a ser (Potencialidades/autonomia)

Jacques Delors (1998)

PERFIL DO NOVO PROFESSOR



Fonte: Revista Veja. 23 de março de 2009

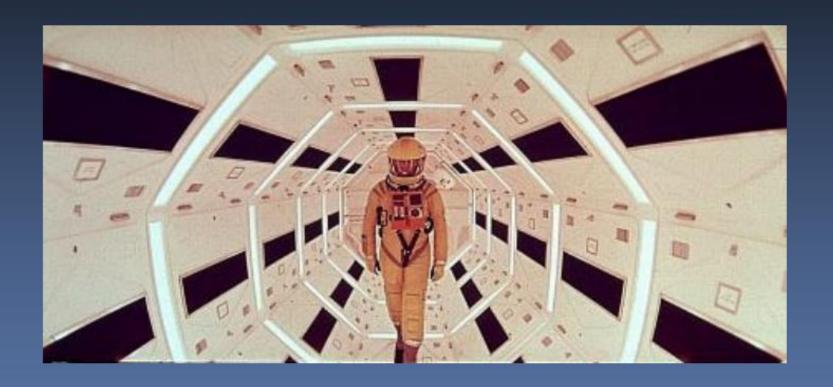
TENDÊNCIAS TECNOLOGICAS

ASSIM SERÃO AS AULAS

- Interatividade total
- Aulas virtuais e presenciais com o professor ubíquo
- Técnicas avançadas de computação
- Conexão mundial com outras escolas
- Integração mundial via Web e a Global Educational Network (com bibliotecas virtuais e programas de TV Premium que funcionarão 24x7)
- Telões em alta definição



NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS PARA O MUNDO DO TRABALHO NO SÉCULO XXI



BOA VIAGEM, MEU CLONE!

[Arthur Clark, autor de 2001 – Uma Odisséia no Espaço]

Joguinho para vovô



PRINCIPAIS DESAFIOS

- 1. 26 Programas funcionando (7 novos –36 cursos = 23 Mestrados e 14 Doutorados): poucos para a importância do setor florestal brasileiro
- 2. Pouca articulação entre os programas (mobilização de docentes e discentes; integração de linhas de pesquisa)
- 3. Carência de um programa estratégico de pesquisa florestal brasileira
- 4. Carência de programas estratégicos para atendimento das demandas regionais
- 5. Forte demanda do setor empresarial (celulose e papel, energia, móveis, etc.)
- **6.** Falta de uma sociedade de classe (pesquisa florestal) com abrangência nacional
- 7. Carência de veículo de divulgação nacional da pesquisa florestal com impacto internacional (nenhuma revista em inglês)

ALGUMAS IDÉIAS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS

- 1. Criar um PROCAD Florestal, através dos programas MINTER e DINTER, visando consolidar os programas novos e envolver os programas consolidados em outras realidades e novos paradigmas
- 2. Criar uma sociedade brasileira de pesquisa florestal (com caráter científico e de tecnológico)
- 3. Criar uma revista brasileira de ciência florestal com impacto internacional (tradicional e eletrônica)
- 4. Criar um fórum permanente de discussão dos programas de pós-graduação, visando integrar as linhas de pesquisa dentro das visões estratégicas nacional e regional
- 5. Criar mecanismos formais entre os programas para desenvolvimento de projetos multi-institucionais
- **6.** Estimular a criação de mestrado/doutorado tecnológicos com base na demanda empresarial
- 7. Estimular a institucionalização da pós-graduação e pesquisa no âmbito das universidades. Seleção dos docentes deve ser por linhas de pesquisas é fundamental para consolidar as LP da PG/IES



... e sobreviver (ao sistema)!!

- Ampliar a oferta de uso dos centros de pesquisa já consolidados em áreas específicas do conhecimento em C & T da madeira
- ✓ Os estudos devem ser completos e abrangentes ... não há mais espaço para amadorismo !!!
- ✓ Alto custo dos equipamentos e de sua manutenção
- ✓ Exigência de domínio completo das técnicas e processos → protocolos

Ações

- Divulgação de um banco de dados completo de serviços de excelência dos laboratórios visando agilizar parcerias entre PPG
- 2. Promoção de uma agenda nacional coletiva de disciplinas condensadas nos segundos semestres dos anos letivos, com aceitação de alunos externos ao PPG proponente
- 3. Abertura dos PPG para a seleção de candidatos com perfis complementares e diferenciados do Engenheiro Florestal



Temas complexos exigem abordagens inter e transdisciplinares

<u>Ciências Naturais</u>: Biologia ou Ciências da Vida, Química, Ciências da Terra, Matemática e Física

<u>Ciências Sociais</u>: Antropologia, Ciências Políticas, Psicologia e Sociologia

<u>Ciências Humanas</u>: Arte, História da Arte, História, Literatura, Música, Filosofia, Teologia

Profissões aplicadas: Economia, Comunicações, Educação, Engenharia, Direito, Trabalho Social, Enfermagem, Medicina



A imaginação é mais importante do que o conhecimento.

Quando examino a mim mesmo e aos meus métodos de pensar, chego à conclusão que o dom da fantasia significa muito mais para mim que qualquer outro talento para pensar positiva e abstratamente.

Albert Einstein

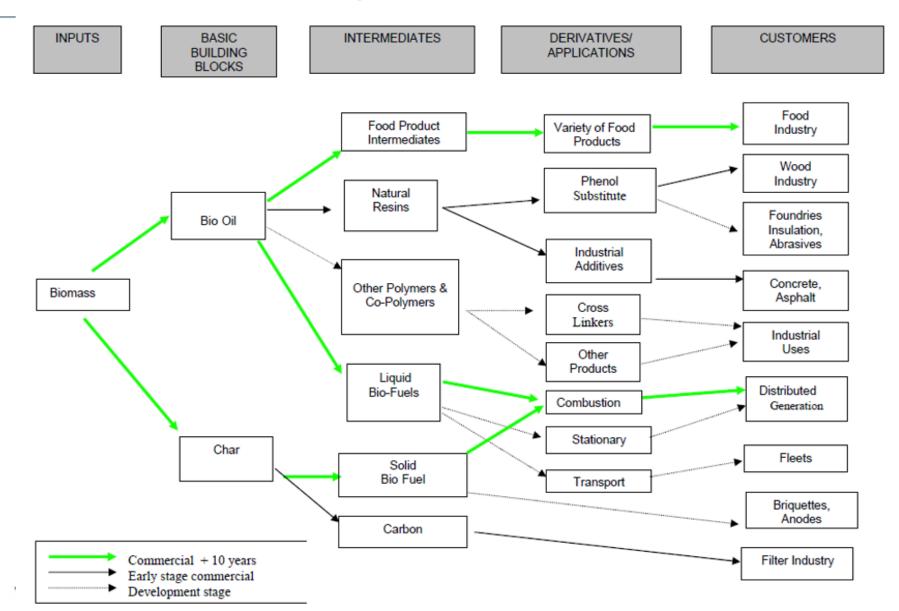
"Não são as respostas que movem o mundo, e sim as perguntas...Quando você pensa que sabe todas as respostas, a vida muda todas as perguntas, sempre haverá dúvidas, incertezas... Assim é a vida."

Carina Machado



OBRIGADA!!!!

BIOREFINERIA



Luz, água & nutrientes **FOTOSSÍNTESE SACAROSE AMIDO** Florestas e Serviços do Ecossistema **CRESCIMENTO** Mitigação das Emissões de C **CELULOSE** Agricultura e Biocombustíveis